



Société des Professeurs d'Histoire Ancienne de l'Université

**Compte-rendu de l'Assemblée Générale de la SOPHAU  
du samedi 29 mai 2010,  
Salle 1, Centre Panthéon, Univ. Paris I, à 16h30.**

Lorient, le 3 juin 2010

Etaient présents : C. BADEL ; R. BAUDRY ; S. BENOIST ; A. BERENGER ; Y. BERTHELET ; C. BLONCE ; C. BUR ; P. BUTTERLIN ; B. CABOURET ; C. CHILLET ; Ph. CLANCIER ; J.-C. COUVENHES ; M. COSTANZI ; S. CROGIEZ-PETREQUIN ; B. ECK ; S. ESTIENNE ; C. FAUCHON ; A. GONZALES ; C. GREGGI ; J.-P. GUILHEMBET ; C. HOET-VAN CAUWENBERGHE ; F. HURLET ; A. JACQUEMIN ; F. JOANNES ; R. LAIGNOUX ; J.-L. LAMBOLEY ; P. LE ROUX ; B. LEGRAS ; M.-C. L'HUILLIER ; B. LION ; M.-C. MARCELLESI ; G. MIROUX ; J. MONERIE ; C. MÜLLER ; E. NANTET ; O. PICARD ; F. PRETEUX ; N. RICHER ; A. SUSPENE ; A. VIGOURT.

Excusés : C. BRELAZ ; L. BODIOU ; P. BRUN ; F. CADIOU ; J. CHRISTIEN ; M.-H. DELAVAUD-ROUX ; F. DELRIEUX ; J. ELAYI ; M.-C. FERRIES ; Y. LAFOND ; D. LENFANT ; H. MENARD ; E. PARMENTIER ; C. PEBARTHE ; F. RUZE ; C. WOLFF

**1) La vie pratique de notre association**

B. Legras remercie au nom de tous les membres de notre association les communicants de la Journée de Printemps de la SOPHAU (" La notion d'empire dans les mondes antiques : bilan historiographique ") qui vient de s'achever. Ce fut un succès.

**L'annuaire 2010:** Des Fiches-équipes ont été demandées aux correspondants SOPHAU afin de pouvoir constituer le questionnaire en ligne qui devrait, cette année, permettre à chaque membre d'entrer sa fiche SOPHAU pour la constitution du prochain annuaire. A. Gonzales indique que le questionnaire en ligne sera disponible à partir de la mi-juillet 2010. **Les membres pourront alors le remplir à partir de cette date jusqu'à environ la mi-septembre.** L'annuaire papier 2010 sera remis à chaque membre à jour de cotisation lors de l'AG traditionnelle du premier samedi du mois de décembre.

## 2/ Les résultats de l'enquête SOPHAU sur la maîtrise/préparation au CAPES 2010 (situation du 2 avril 2010, partiellement réactualisés lors de l'AG du 28 mai 2010)

Les précautions oratoires d'usage :

- les correspondants ont répondu dans une relative majorité ( $\approx 60\%$ )
- les réponses, parfois évasives, compte tenu de la complexité des situations, ne permettent pas toujours de rendre parfaitement compte des dites situations...
- Rien n'est à cette heure figé : « En accord avec le Directeur du Département d'Histoire d'Angers, je tiens à préciser que ces réponses n'engagent en rien, ni nous-mêmes, ni le dit Département, ni la dite Université, aucune décision n'ayant à l'heure actuelle été prise par aucun Conseil des trois Universités. Ces « informations » ne concernent que des projets et c'est à ce titre seulement que nous les faisons connaître » (Angers)
- Tout cela a créé des tensions au sein des départements et/ou des UFR. Les tensions se cristallisent encore à l'heure actuelle –de moins en moins ? - autour de la « remontée » (ou non) des maquettes.
- Il en ressort le sentiment d'une réforme imposée d'en haut, peut-être *ou* sans aucun doute *ou* certainement pas nécessaire, selon des cadres stricts (le calendrier, la suppression d'une question en Histoire) ; cadres qui restent à remplir d'une manière forcément pas satisfaisante.

Les questions de l'enquête étaient simples et ouvertes.

### **Question n°1 : Mise en place préparation CAPES ?**

- des universités n'en proposent pas (Le Havre, Lorient, ENS Ulm..) ou n'ont rien décidé (Limoges, Reims)
  - Deux choses différentes sont à considérer : la préparation des épreuves de novembre 2010 et la maîtrise
  - dans le premier cas, (la préparation des épreuves de novembre 2010), suscite pas mal de perplexité et d'inquiétude sur la manière de procéder (toutes universités)
  - dans le deuxième cas (la maîtrise), trois stratégies de création de maquettes se dégagent : soit un Master mention « Métiers de l'enseignement en histoire-géographie » (Toulouse, Valenciennes), soit une spécialité adossée à un Master recherche (structure en Y = Reims, Paris I ou structure en II, appelée aussi « torsadée » = Strasbourg, Metz), soit un parcours dans le Master recherche existant (Bordeaux, Clermont, Lyon 2, Nantes, Paris IV, Tours)
- « Le choix a été fait d'intégrer des parcours enseignement dans les Masters recherche, ce qui pose, sur le principe, beaucoup de problèmes par rapport à la valeur même du diplôme (coexistence d'un parcours recherche 'long' et d'un parcours enseignement 'court' qui délivrent pourtant un diplôme identique) »(Bordeaux)

### **Question n°2 : Calendrier de préparation : mai-juin/juillet-août/septembre-octobre ?**

- pas de cours en juillet-août, même si le début de la préparation peut empiéter sur août (Dijon, Versailles-St Quentin).
- Option n°1 : septembre-octobre (soit S1 du M2) : Pau, Perpignan, Saint-Etienne (où la préparation semble se limiter à cela) et Tours, Reims (où l'on conseille aux étudiants de M1 qui sont décidés à passer le CAPES de suivre dès à présent les cours et colles d'ancienne et de contemporaine..)
- Option n°2 : septembre-octobre (soit S1 du M2) avec possibilité de débiter le S1 du M2 fin juin-début juillet ou mai-juin : (Avignon, Brest, Clermont, Dijon, Le Mans, Montpellier, Mulhouse, Nancy, Paris IV, etc..), soit présentation des questions à la fin du printemps et au début de l'été puis travail personnel des étudiants durant l'été, puis recadrage/bachotage avant les épreuves écrites de novembre.

Pour la préparation du CAPES 2012, la préparation des étudiants se destinant à passer le CAPES en M2 pourra commencer en S2 du M1, soit en février-mai (Angers, Rennes, Strasbourg, Nantes, Metz), voire même dès le S1 du M1 (Strasbourg, Besançon).

### **Question n°3 : Type de préparation**

- CM/TD/Conférences : les pratiques restent inchangées....
- une inquiétude : « privilégier les cours de 3h et quelques conférences de spécialistes avant l'écrit, des TD après l'écrit pour préparer l'oral. Le changement de date des écrits va considérablement diminuer la possibilité des entraînements écrits, en particulier sur les nouvelles questions... » (Avignon)

### **Question n°4 : Ampleur de la préparation: deux questions "anciennes" + question transversale nouvelle**

- Peu de détail sur les volumes horaires
- A Versailles -Saint Quentin : « 8 semaines de préparation en mai-juillet et 8 semaines en août-octobre ».
- A Orléans : « 300h d'histoire car on a perdu 100 h de cours avec le passage de quatre à trois questions et autant en géographie »
- A Valenciennes, dans le cadre d'un Master métier de l'enseignement : « deux questions "anciennes" et question transversale nouvelle. Enseignements disciplinaires Histoire et Géographie : 96h/semestre x 4 = 384h ».
- A Bordeaux, se profile donc le risque de devoir construire ces fameux parcours enseignement à partir des volumes horaires dévolus jusqu'ici aux masters (à concurrence d'au moins 60 % !) et donc d'accentuer d'autant plus le phénomène de 'siphonnage' des formations au niveau M qu'impliquait déjà la mastérisation..

### **Question n°5 : Mutualisation**

- Des expériences plus ou moins anciennes, plus ou moins « institutionnalisées » : (Universités du val de Loire : Angers-Le Mans- Nantes ; Lyon 2 et 3 ; Strasbourg-Mulhouse, Préparation du CAPES à Paris 1 : avec l'UFR de géographie de P.1, le département de géographie de P.7 et l'IUFM de Paris (rattaché à P.4) ; Tours-Orléans ?, Collaborations ponctuelles entre Versailles-SQ, Paris 10 et Cergy-Pontoise/IUFM...)
- une mutualisation ou collaboration obligée : avec l'IUFM (La Rochelles, Paris 1, Paris 4, Tours, ...)
- la difficulté de la mutualisation : fait disparaître l'esprit « prépa » et « maison ».

### **Question n°6 : Remarques**

- « Il est clair que cette mastérisation du CAPES va être fort préjudiciable à la préparation générale de nos étudiants qui, après un master d'initiation à la recherche (ou au moins un M1) arrivaient avec une maturité et une ouverture d'esprit plus grandes pour aborder les concours. Le master "recherche" risque de se vider considérablement : pouvons-nous continuer à suggérer à nos meilleurs étudiants de faire un master "recherche" avant de passer les concours? Comment la passerelle sera-t-elle possible ? Il conviendrait d'insister également sur la précarité des étudiants qui auront validé leur Master enseignement sans avoir réussi le concours... » (Avignon)
- « Dégât collatéral de la réforme, la disparition de la préparation à l'agreg (en raison d'effectifs trop faibles, suite au découplage Capes/agreg). » (Saint-Etienne)
- « L'UFR de Lettres et langues à Tours a adopté une autre position : CAPES après le M2, donc à bac + 6 comme l'agreg. Le département d'histoire a aussi envisagé cette position mais l'a repoussée. » (Tours)
- « Il s'agit d'une ouverture, l'université de Valenciennes n'ayant jamais auparavant préparé au CAPES, d'où la mise en place du Master sur deux ans (M1 en 2010, M2 en 2011) ; Cohabitation régionale pour la maquette ; - Participation de l'IUFM. » (Valenciennes)
- pour l'agrégation, mise en place d'un Diplôme universitaire (DU) ... avec le problème du financement... (Metz, Tours...)

### **3/ La réforme du CAPES... au 28 mai 2010**

Christophe Badel, vice-président du jury de CAPES, indique les divergences de point de vue qui l'opposent à Laurent Carroué, Président du jury de CAPES et ancien professeur d'Université en Géographie, au sein du directoire de ce Jury. Il relate comment, à la suite de

la réunion d'admissibilité du CAPES du 26 mai 2010, la manifestation de ces divergences a conduit L. Carroué à ne pas annoncer dans sa lettre du 27 mai 2010 (**cf. document joint, à lire très attentivement**), sa décision d'introduire pour le CAPES 2012 une 2<sup>ème</sup> question transversale groupant l'Histoire ancienne et l'Histoire médiévale. Cette introduction avait pourtant été suggérée aux membres du Jury du CAPES le 26 mai...

Bien des incertitudes demeurent :

- 1) Quid de la 3<sup>ème</sup> question pour le CAPES 2012 (dont l'intitulé sera annoncé en septembre 2010) ?
- 2) Quid de la rotation des questions dans les années à venir ?
- 3) Quid du couplage entre le CAPES et l'Agrégation pour ce qui est des questions ? La quadrature du cercle consistant en ce que 4 questions appellent une rotation tous les 2 ans, alors que 3 questions en appellent une tous les 3 ans.
- 4) Quid de l'accord souhaitable entre le président du CAPES et le Président de l'Agrégation permettant de définir ce couplage ? (une réunion est prévue en juin)
- 5) Quid de la position de L. Carroué au sein du collège de l'IGEN ?
- 6) Quid des problèmes posés par le faible effectif des candidats ayant composé au CAPES cette année : seulement 3500 candidats (sur 5000 inscrits environ), alors que parallèlement, il y a de moins en moins de candidats provinciaux se présentant à l'Agrégation.

Diverses réactions dans l'assemblée (C. Müller qui est par ailleurs membre du jury d'Agrégation, A. Gonzales, B. Lion, P. Le Roux, A. Berenger, N. Tran, A. Jacquemin, M-C. Marcellesi, J.-L. Lamboley...)

Bernard Legras indique qu'il prendra contact avec le doyen de l'IGEN, L. Wirth.

La situation semble pouvoir évoluer rapidement... de manière grandement incertaine.

## **5/ Questions diverses**

Le traditionnel colloque de la SOPHAU sur le nouveau programme d'histoire grecque prévu à l'Agrégation (et souhaitons-le au CAPES) aura lieu en mai 2010.

Jean-Christophe Couvenhes  
Secrétaire de la SOPHAU