# Questionnaire SoPHAU/SHMESP portant sur les conditions d’exercice des docteurs et doctorants sans contrat doctoral ni poste dans l’enseignement supérieur et la recherche

Conscientes des difficultés auxquelles font face les doctorants non titulaires de contrat doctoral et les docteurs après leur thèse, les associations d’historiens antiquisants et médiévistes, la SoPHAU et la SHMESP, associées avec l’APHG, lancent une enquête pour mieux les connaître et réfléchir aux mesures qui pourraient être prises ou demandées pour les aider dans leur carrière. Vous êtes docteur ou doctorant sans contrat doctoral, en poste dans le secondaire ou travaillant dans le secteur privé ou public non universitaire, ce questionnaire vous concerne. Merci de le faire circuler autant que possible : plus nombreuses seront les réponses, plus précis l’état des lieux, et plus pertinentes les mesures qui, espérons-le, en découleront.

**RAPPEL : résolution des sigles**

APHG : Association des Professeurs d’Histoire-Géographie

EN : Éducation nationale

EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

PAF : Plan académique de formation

SHMESP : Société des Historiens Médiévistes de l’Enseignement Supérieur Public

SOPHAU : Société des Professeurs d'Histoire Ancienne de l'Université

TZR : Titulaire en zone de remplacement

**Partie I : État des lieux de la situation des docteurs sans poste permanent
dans l’enseignement supérieur et la recherche**

**Cadre général**

N.B. : pour les questions fermées, cochez la case correspondante d’une croix

1. Vous êtes :

|  |  |
| --- | --- |
| Un homme |  |
| Une femme |  |

2. Votre âge :

|  |  |
| --- | --- |
| 20-25 ans |  |
| 25-30 ans |  |
| 35-40 ans |  |
| 40-45 ans |  |
| + de 45 ans |  |

3. Vous êtes :

|  |  |
| --- | --- |
| Doctorant(e) |  |
| Docteur(e) |  |

4. Si vous êtes doctorante(e), date de la première inscription : …

4bis. Si vous êtes docteur(e), thèse soutenue depuis :

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 ans |  |
| 2-4 ans |  |
| 4-6 ans |  |
| + de 6 ans |  |

5. Où avez-vous soutenu votre thèse ? …

6. Durée de la thèse :

|  |  |
| --- | --- |
| 3-4 ans |  |
| 5-6 ans |  |
| + 7 ans |  |

7. Sur quel domaine portait votre thèse

|  |  |
| --- | --- |
| Histoire ancienne |  |
| Histoire médiévale |  |
| Autre\* |  |

\* Préciser :

8. Avez-vous été financé pour votre thèse ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

8bis. Si oui, combien d’années ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an |  |
| 2-3 ans |  |
| 4 ans |  |
| + de 4 ans |  |

9. Avez-vous dû interrompre votre inscription en thèse ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

9bis. Si oui, combien d’années ? …

10. Situation professionnelle actuelle :

|  |  |
| --- | --- |
| Postdoc |  |
| Enseignant dans le secondaire |  |
| Emploi dans la fonction publique hors EN\* |  |
| Emploi dans le secteur privé\* |  |
| Sans emploi |  |
| Autre\* |  |

\* Préciser : …

11. Concours : avez-vous passé un concours de recrutement de l’enseignement secondaire ?

Oui

Non

11bis. Si oui, lequel et avec quel succès ? Préciser l’année d’obtention

CAPES

Agrégation

CAPES interne

Agrégation interne

**Conditions de travail**

12. Travaillez-vous :

|  |  |
| --- | --- |
| À plein temps |  |
| À temps partiel |  |

12bis. Si vous travaillez à temps partiel, précisez :

|  |  |
| --- | --- |
| 80% |  |
| 60% |  |
| mi-temps |  |
| Autre |  |

12ter. Si vous êtes à temps partiel, comment l’avez-vous obtenu ?

|  |  |
| --- | --- |
| Sur simple demande |  |
| De droit, pour élever des enfants |  |
| Autre |  |

13. Si vous êtes enseignant dans le secondaire, êtes-vous ?

|  |  |
| --- | --- |
| En poste fixe |  |
| TZR |  |
| Vacataire |  |

13bis. Si vous êtes TZR, ou vacataires, considérez-vous que cette situation est plutôt favorable ou défavorable à la poursuite de vos recherches ?

|  |  |
| --- | --- |
| Favorable |  |
| Défavorable |  |

Pourquoi ?

…

**La recherche**

14. Avez-vous déjà enseigné à l’université ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

15. Avec quel statut ?

|  |  |
| --- | --- |
| Allocataire-Moniteur ou doctorant contractuel |  |
| ATER |  |
| Chargé de cours |  |
| Autre\* |  |

\* Préciser :

…

16. Êtes-vous ou avez-vous été qualifié par le CNU ?

|  |  |
| --- | --- |
| Non, jamais |  |
| Non, mais je l’ai été |  |
| Non, mais je ne me suis jamais présenté  |  |
| Oui, une fois |  |
| Oui, plusieurs fois |  |

17. Avez-vous effectué un ou plusieurs post-doctorats après votre soutenance de thèse ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

17bis. Le cas échéant, où avez-vous effectué votre (vos) post-doctorat(s) ?

|  |  |
| --- | --- |
| En France\* |  |
| À l’étranger\* |  |

\* Préciser : lieu et support du post-doc (ANR, LabEx, etc.) …

18. Poursuite de vos travaux depuis la soutenance de thèse :

|  |  |
| --- | --- |
| Je participe à environ un colloque ou publie un article par an |  |
| Je participe à plusieurs colloques ou publie plusieurs articles par an |  |
| Je participe à des projets scientifiques collectifs (revues, séminaires, groupes de recherches, ANR, etc.) |  |
| Je participe à des travaux de vulgarisation de la recherche (manuels, conférences, actions dans des sociétés locales d’histoire et autres) |  |
| Je voudrais continuer mais n’en trouve pas le temps / la possibilité |  |
| J’ai volontairement arrêté la recherche |  |

19. Votre thèse est-elle publiée ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

20. Êtes-vous membre ou membre associé d’une équipe de recherche ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui, et j’y suis actif |  |
| Oui, mais je ne participe pas aux réunions ou séminaires |  |
| Non |  |

21. Le cas échéant, contribuez-vous, au sein du labo auquel vous êtes rattaché, à l’animation de la recherche en (co-organisant séminaires, Journées d’études, colloques, etc. ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

22. Bénéficiez-vous de financements de votre laboratoire pour vos travaux de recherche ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

23. Êtes-vous membre d’un réseau de doctorants, de jeunes chercheurs ou équivalent ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

Si oui, le(s)quel(s) ? …

24. Avez-vous déjà privilégié, ou pensez-vous que vous privilégieriez, le cas échéant, votre poste actuel dans le secondaire au détriment d'un contrat temporaire dans le Supérieur ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

24bis. Si oui, pour quel type de contrat ?

|  |  |
| --- | --- |
| ATER |  |
| Contrat post-doctoral |  |
| Autre |  |

24ter. Si oui, pour quelle raison ?

…

**Partie II : Propositions pour améliorer vos conditions de recherche**

25. La SoPHAU et la SHMESP souhaitent créer un réseau de docteurs sans poste dans le supérieur, afin de favoriser la diffusion de l’information. Cela vous semble-t-il :

|  |  |
| --- | --- |
| Souhaitable |  |
| Redondant |  |
| Inutile |  |

25bis. Si vous pensez cette initiative souhaitable, qu’attendez-vous d’un tel réseau ?

…

26. Souhaitez-vous que des liens vers les associations de docteurs et doctorants soient présents sur le site de la SoPHAU et de la SHMESP ? Sur celui de l’APHG ? Si oui, lesquels ?

…

27. Quelles sont, d’après vous, les principales contraintes qui compliquent votre activité de recherche ?

|  |  |
| --- | --- |
| Le manque de temps au quotidien et/ou des emplois du temps inadaptés |  |
| Les difficultés d’accès aux bibliothèques ou au terrain de recherche |  |
| La difficulté pour accéder aux revues en ligne |  |
| La difficulté pour obtenir des autorisations d’absence pour participer aux colloques |  |
| La durée trop courte des congés-formations |  |
| Le blocage des demandes de détachement pour recherche et de manière générale les conditions de détachement et de mise en disponibilité |  |
| L’inadéquation des calendriers du Supérieur (publication des postes d’ATER, post-doc, vacations…) |  |
| L’isolement par rapport aux structures de recherche |  |
| Autre\* |  |

\* Préciser :

28. Si vous êtes enseignant dans le secondaire, pourriez-vous exposer la manière dont vous êtes accueillis et perçus (en tant que docteurs ou doctorants) dans votre environnement de travail, par vos collègues, la direction de l’établissement, etc.) ?

…

29. La SoPHAU et la SHMESP souhaitent demander au ministère (et/ou aux recteurs ?)que les autorisations d’absence soumises à autorisation incluent comme motif valable la participation à des colloques ou à des réunions de sociétés savantes. Cela vous aiderait-il ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

30. Si vous enseignez dans le secondaire, pensez-vous que la valorisation du lien secondaire/supérieur au bénéfice des élèves et par votre intermédiaire (mise en place de partenariats et d’initiatives pour présenter l’université et préparer l’entrée des élèves à l’université…) rendrait les proviseurs plus sensibles à la « valeur ajoutée » liée la présence de docteurs parmi leur personnel enseignant ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

31. Dans la même optique, pensez-vous que les chefs d’établissement seraient sensibles à une valorisation de leur établissement et de son rayonnement dans le cadre de vos activités de recherche ?(par exemple en mentionnant le nom de l'établissement scolaire en plus du laboratoire de recherche, tout comme on le fait avec l'université pour les statutaires**;** en publiant le programme des colloques auxquels vous participez sur le site de l’établissement, etc.)

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

32. Quelles autres mesures concrètes vous paraissent-elles utiles ?

…

33. Que pensez-vous du projet d’agrégation du supérieur qui consisterait à réserver aux docteurs 15% des places de l’agrégation avec un concours distinct ?

|  |  |
| --- | --- |
| C’est une mauvaise idée |  |
| C’est une très bonne idée |  |
| C’est une bonne idée mais l’application paraît contestable |  |
| Sans opinion |  |

34. Comment, selon vous, la SOPHAU et la SHMESP pourraient-elles contribuer à améliorer vos conditions de recherche ?

…

**Partie III : Propositions pour valoriser le doctorat en dehors du milieu académique**

35. Le cas échéant, si vous travaillez dans le secteur privé (édition ou autre), votre doctorat a-t-il été un élément favorable à votre recrutement ?

|  |  |
| --- | --- |
| Favorable |  |
| Défavorable |  |
| Sans effet |  |

36. Votre doctorat vous semble-t-il valorisé dans la position professionnelle que vous occupez actuellement ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

37. Si vous enseignez dans le secondaire, parvenez-vous à intégrer certains des acquis de votre doctorat dans votre enseignement ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

37bis. Si oui, comment ? ...

38. Participez-vous à des EPI faisant intervenir les éléments sur lesquels portent vos recherches ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

39. Si oui, avez-vous l’intention de continuer cette expérimentation pédagogique ?

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

40. Dans quelle mesure et selon quelles modalités les EPI sont-ils ou pourraient-ils être l’occasion d’établir un lien avec la recherche en histoire ancienne ou médiévale ?

…

41. Êtes-vous en contact avec l’APHG pour la formation continue ? (Ses forums étant à l’interface du secondaire et du supérieur)

|  |  |
| --- | --- |
| Oui |  |
| Non |  |

42. Quelles propositions vous semble-t-il que la SoPHAU et la SHMESP appuyées par l’APHG devraient porter pour contribuer à une meilleure reconnaissance du doctorat (précisez le cas échéant auprès de quelles instances la SoPHAU et la SHMESP devraient porter ces propositions) ?

42-1• Dans l’Éducation nationale :

…

42-2• Dans d’autres secteurs de la fonction publique ?

…

42-3• Dans le secteur privé ?

…