

Questionnaire lancé à l'initiative de la SoPHAU concernant les changements introduits par l'arrêté CAPES (25 janvier 2021)

L'enquête lancée auprès des Sociétaires a été, conformément à une large majorité de réponses en ce sens, étendue vers les collègues historiens du Supérieur, notamment les préparateurs des concours, ainsi que vers les candidats des universités, enfin vers les collègues du Secondaire (sondage ouvert le 10 février et clôturé le 2 mars 2021).

895 connexions au sondage ont été enregistrées et comme nous l'avions annoncé, nous avons pris en compte pour le bilan seulement les réponses complètes soit 560 sondages validés. Une étude question par question (il y en avait 17 en tout) montre qu'il n'y avait de toute façon pas d'écart significatif dans les réponses entre questionnaires complets et incomplets (variation inférieure à 5% dans les catégories de sondés, de l'ordre de 3% dans les réponses aux autres questions).

Le Bureau a pris connaissance attentivement de toutes les réponses qui reposaient sur un commentaire rédigé mais pour respecter l'engagement d'anonymat, la diffusion publique des résultats ne reproduit que les données quantitatives. À titre d'exemple, la question sur la participation aux jurys de concours a été commentée de façon rédigée par 180 sondés, soit le tiers des répondants.

Le Bureau tient à remercier tous les sondés pour la sincérité de leurs réponses, pour les encouragements aussi qu'ils ont adressés à notre association : son rôle et son action reçoivent un écho positif en dépit de la difficulté à se faire entendre des pouvoirs publics.

Vous trouvez à la suite les statistiques brutes aux pages 2 à 18 du présent message. Nous y joignons en pages 19-20 quelques informations complémentaires établies sur la base de tableaux croisés dynamiques corrélant les profils et les réponses.

Statistiques rapides

Questionnaire 312561 'Questionnaire concernant le capes: changements introduits par l'arrêté du 25 janvier 2021'

Résultats

Questionnaire 312561

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	560
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	560
Pourcentage du total :	100.00%

Résumé pour G1Q00001votre statut actuel ou votre emploi principal

Réponse	Décompte	Pourcentage
enseignant-chercheur ou enseignant titulaire du Supérieur (PR, MCF, PRAG, PRCE) (A1)	231	41.25%
enseignant-chercheur contractuel dans le Supérieur (ATER, doctorant contractuel) (A2)	25	4.46%
enseignant titulaire dans le Secondaire (A3)	132	23.57%
enseignant contractuel dans le Secondaire (A4)	9	1.61%
chercheur CNRS (A5)	0	0.00%
non enseignant (retraité, sans emploi, étudiant, autre branche professionnelle) (A6)	163	29.11%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G1Q00002**vosre implication actuelle dans les concours**

Réponse	Décompte	Pourcentage
membre d'un jury de concours externe ou interne (agrégation, capes) (A1)	21	3.75%
candidat à un concours externe ou interne (agrégation, capes) (A2)	175	31.25%
formateur pour un concours externe ou interne (agrégation, capes) (A3)	149	26.61%
formateur et membre d'un jury (A4)	26	4.64%
aucune de ces situations (A5)	189	33.75%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G2Q00001

il favorise l'attractivité des métiers de l'enseignement

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	62	11.07%
Non (N)	498	88.93%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G2Q00002

il est concrètement facile à mettre en oeuvre dès la rentrée de septembre 2021

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	70	12.50%
Non (N)	490	87.50%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G2Q00003

il garantit la part du socle scientifique indispensable dans la formation et le recrutement des futurs professeurs

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	75	13.39%
Non (N)	485	86.61%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G2Q00004

la deuxième épreuve d'oral est une innovation qui peut permettre de mieux sélectionner les futurs professeurs

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	94	16.79%
Non (N)	466	83.21%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G2Q00005

il peut globalement favoriser une meilleure préparation aux réalités de l'enseignement dans les collèges et lycées. Notez 5 si vous pensez que c'est totalement le cas, 1 si vous pensez que ce n'est pas le cas.

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	305	54.46%	78.04%
2 (2)	132	23.57%	
3 (3)	80	14.29%	14.29%
4 (4)	30	5.36%	
5 (5)	13	2.32%	7.68%
Sans réponse	0	0.00%	0.00%
Moyenne arithmétique	1.78		
Écart type	1.03		
Somme (Réponses)	560	100.00%	100.00%
Nombre de cas		0%	

Résumé pour G3Q00001

Le principe d'un couplage strict des questions au programme de l'agrégation et du capes?

Réponse	Décompte	Pourcentage
oui (A1)	435	77.68%
non (A2)	125	22.32%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G3Q00002

Le principe d'un véritable programme de préparation au capes, incluant des questions

Réponse	Décompte	Pourcentage
strictement articulées aux programmes de l'enseignement secondaire (A1)	126	22.50%
simplement en lien avec les programmes de l'enseignement secondaire (A2)	297	53.04%
sans lien nécessaire avec les programmes de l'enseignement secondaire (A3)	137	24.46%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G4Q00001(SQ001)[entraînerait la fin de la préparation de l'agrégation dans votre établissement]

Pensez-vous qu'une dissociation de la préparation capes-agrégation

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	138	25.14%
Non (N)	126	22.95%
Incertain (U)	138	25.14%
Sans réponse	147	26.78%

Résumé pour G4Q00001(SQ002)[entraînerait la fin de la préparation en dehors de quelques rares grands pôles métropolitains (Île-de-France, Lyon...)]

Pensez-vous qu'une dissociation de la préparation capes-agrégation

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	377	67.44%
Non (N)	35	6.26%
Incertain (U)	84	15.03%
Sans réponse	63	11.27%

Résumé pour G4Q00001(SQ003)[ne changerait rien à la situation actuelle dans la cartographie nationale des préparations à l'agrégation]

Pensez-vous qu'une dissociation de la préparation capes-agrégation

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	34	6.14%
Non (N)	311	56.14%
Incertain (U)	103	18.59%
Sans réponse	106	19.13%

Résumé pour G4Q00001(SQ004)[entraînerait la fin de la préparation des deux concours dans votre établissement]

Pensez-vous qu'une dissociation de la préparation capes-agrégation

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	66	12.04%
Non (N)	209	38.14%
Incertain (U)	132	24.09%
Sans réponse	141	25.73%

Résumé pour G4Q00002(SQ001)[une solidarité entre les quatre périodes de l'histoire]

Si une action est entreprise, pensez-vous qu'il y aura

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	326	58.21%
Non (N)	51	9.11%
Incertain (U)	183	32.68%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G4Q00002(SQ002)[une solidarité entre la géographie et l'histoire dans
votre établissement]

Si une action est entreprise, pensez-vous qu'il y aura

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	222	39.64%
Non (N)	84	15.00%
Incertain (U)	254	45.36%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé pour G4Q00003

Pensez-vous après 2021 participer aux jurys de concours si on vous sollicite

Réponse	Décompte	Pourcentage
oui (A1)	164	29.29%
non (A2)	396	70.71%
Sans réponse	0	0.00%

Profils :

-Les sondés enseignants qui se présentent comme formateurs et/ou membres d'un jury sont pour 89,18% des EC titulaires ou contractuels du Supérieur.

-Les sondés non-enseignants se présentent tous comme des candidats.

-Au total 85,71% des répondants qui sont candidats ne sont présentement pas enseignants. Les sondés enseignants qui se présentent comme des candidats sont donc peu nombreux et répartis entre contractuels du Secondaire 28%, titulaires du Secondaire 60%, et contractuels du Supérieur 12%.

Appréciation globale de la réforme : elle est majoritairement négative, les questions G2-1 à G2-4 totalisent entre 83,21 et 88,93% de réponses négatives toutes catégories confondues.

Les répondants titulaires du Supérieur et du Secondaire ont un jugement globalement négatif sur la réforme (sur une échelle de 1 « pas adaptée » à 5 « très adaptée ») : les titulaires du Sup la notent 1 à 39,78% ou 2 à 23,98% ; les titulaires du secondaire la notent 1 à 36,06% et 2 à 40,38%. Toutes catégories confondues, les notes 1 ou 2 rassemblent 78,04% des répondants.

La note maximale de 5 est attribuée par 2,72% des titulaires du Sup et 2,40% des titulaires du Secondaire.

Les non-enseignants se répartissent plus équitablement dans les notes 1 à 4 et ils sont 42,61% à attribuer la note 1 ou 2 ; 7,25% attribuent la note la plus élevée de 5.

Sur la relation Capes et agrégation :

-Le principe d'un couplage strict des questions au programme du CAPES et de l'agrégation est vu comme indispensable par 77,68% de tous les sondés : ceux qui sont non-enseignants et candidats à un concours font cette réponse à 73,14%. Les formateurs non membres d'un jury optent pour le oui à 77,27% ; les membres des jurys non formateurs à 78,36% et les formateurs/membres d'un jury à 84,62%.

-La relation avec les programmes du Secondaire : 77,5% des sondés estiment qu'elle n'est pas essentielle (53% choisissent « simplement en lien », 24,5% « sans lien nécessaire »). Si on considère séparément la catégorie des candidats, 40% d'entre eux défendent la stricte articulation entre programme des concours et programme du Secondaire. Si on considère séparément la catégorie des formateurs et/ou membres d'un jury, 14,80% défendent la stricte articulation aux programmes du secondaire.

Sur les conséquences de la dissociation des deux concours :

-Les réponses sont partagées concernant l'agrégation :

- fin de la préparation de l'agrégation localement : si on restreint l'analyse aux titulaires du Supérieur, ils sont 40,91% à répondre oui et 28,41% à être incertains, aucun n'est « sans réponse ».
- limitation de la préparation à l'agrégation aux grands pôles universitaires : si on restreint le sondage aux titulaires du Supérieur, ils sont 79,53% à répondre oui et 14,88% à être incertains, aucun n'est « sans réponse ».
- cartographie nationale de la préparation inchangée : si on restreint le sondage aux titulaires du Supérieur, 76,68% répondent non et 15,54% sont incertains, aucun n'est « sans réponse ».
- concernant la préparation des deux concours dans l'établissement : si on restreint le sondage aux titulaires du Supérieur, 9,19% répondent oui, aucun n'est « sans réponse ».

-Solidarité dans votre établissement : si on restreint le sondage aux titulaires du Supérieur, 67,53% sont confiants dans la solidarité entre les 4 périodes de l'Histoire, 33,77% dans la solidarité entre historiens et géographes (sur ce dernier point, 51,95% de réponses négatives).

Positionnement très ferme pour ne pas participer après 2021 aux jurys des concours :

Si on met de côté les actuels candidats et les contractuels du Secondaire, le refus de participer est en moyenne de 69,19% (chez les titulaires du Supérieur 68,38% ; chez les titulaires du Secondaire 69,26%).

